Tema | D 16 | M 07 | A 2024

Planeación Pedagógica Caminadores

JIC Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez - Patricia Moreno

Semana del 15 al de julio

Eje: Desarrollo social y personal en la primera infancia., construir la autonomía

Desarrollo a fortalecer: Propiciar en las niñas y niños independencia gradual en la realización de actividades de higiene y autocuidado

Estrategia: Rincones.

Baño diario

En este día las niñas y los niños serán recibidos con afectuoso saludo de bienvenida al ingresar al salón, seguido las profesionales invitaran a las niñas y niños a cantar canciones y a observar cantacuentos como "My Carita" "Yo me quiero bañar" entre otros donde se observe y promueve el baño diario. Seguido de las rutinas de higiene personal y la alimentación encontraran en el aula un ambiente donde encontraran "bebes" con tinas y agua donde se les pediran que bañen al bebe con agua y jabón potenciando los saberes de las niñas y los niños a traves de experiencias significativas y vivenciales. al realizar ejercicios de autocuidado, se ubicaran sobre las mesas toallas para que seguen a los bebes y les realizen masajes potenciando el autocuido en horas de la tarde las niñas y los niños disfrutaran de la lectura del cuento "Ruidos y Cruidos".

Recursos: Muñecos, cajas plastricas, agua, Toallas, Jabón, Crema.

Emmis

Tema | D 17 | M 07 | A 2024

Planeación Pedagógica Caminadores

JIC Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez - Patricia Moreno

Semana del 15 al 18 de Julio

Eje: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer: Acompañar a los niños y las niñas en la exploración de los lugares en los que se encuentran alcanzando y lanzando objetos adquiriendo mayor seguridad y satisfacción

Estrategia: Rincones

Diversión con la rana traga pelotas

El dia de hoy al momento de ingresar las niñas y los niños, serán recibidos por las profesionales con un fuerte abrazo invitándolos a pasar al salón en donde entonarán canciones esperando el ingreso de todos, enseguida pasarán a lavar sus manos y luego a consumir sus alimentos, terminando regresarán al baño donde realizarán los rituales de higiene diarios fortaleciendo el lavado de manos, enseguida regresarán al salon en donde se divertirán en los espacios de juego ambientados con balones grandes, saltarines y aros con los cuales se fortalecerán sus movimientos corporales, despues se ambientará el salón con una caja que estará forrada con papel contac y la imagen de una rana con la boca abierta con la cual cada uno intentará introducir las pelotas de colores, lo realizarán varias veces hasta lograr el objetivo, en horas de la tarde las niñas y niños observarán videos infantiles

Recursos: Talento humano, Pelotas de colores, caja de carton, balones grandes, saltarines, papel contac verde

Emmus

D 18 M 01 A 2024

Planeación Pedagógica Caminadores

Jic Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez - Patricia Moreno

Semana del 15 al 18 de julio

Eje: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Desarrollo a fortalecer: Lograr que las niñas y los niños potencien su curiosidad, capacidad de asombro, experimentación y construcción de sus propias ideas.

Estrategia: Rincones;

Encontrando a los animales encintados

Al ingresar las niñas y los niños los profesionales los recibirán con un fuerte abrazo invitandolos a pasar al salón en donde se divertiran con los espacios organizados mientas llegan todos, luego iran los niños para pasar al comedor a consumir las medias nueves, al terminar pasaran a realizar los rituales de higiene diarios en donde se fortaleceran los pasos del lavado de manos, enseguida regresaran al salón en donde los profesionales tendrán ambientado el salón con figuras de animales, fichas armatodo y algunos pinchos, luego las profesionales tendrán algunos animales envueltos en papel y cinta de enmascarar colgados al alcance de los niños y las niñas invitandolos a bajar el que llame su atención para que ellos mismos busquen la manera de desenvolverlos y asi al lograrlo se les preguntara, cual animal encontraron y que hagan o emitan el sonido caracteristico del mismo fortaleciendo al lenguaje, en la tarde observaran videos de los animales

Recursos: Talento humano, figuras de animales pinchos, armatodo, cinta de enmascarar papel craft, hilo

Emmis

Tema | D 22 | M 07 | A 2024

Planeación Pedagógica Caminadores

JIC Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez - Patricia Moreno

Semana del 22 al 26 de Julio

Propósito: Proponer diferentes alternativas para experimentar materiales y recursos de expresión plastica con propósitos creativos, expresivos tales como (las témperas, arcilla, plastilina, tizas, lana, entre otros)

Eje: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer: Acompañar a las niñas y los niños a construir su sensibilidad y apreciación

Estrategia: Rincones

Pegando el cabello a la bomba

El día de hoy al momento de ingresar las niñas y los niños serán recibidos calurosamente por los profesionales invitándolos a pasar al salón a observar videos infantiles en el siguiente momento pasarán a lavar sus manos para consumir los alimentos, al terminar retornan al baño donde realizaran los hábitos de higiene diarios reforzando el lavado de manos, de regreso al salon las profesionales tendran ambientado el lugar con bombas los globos tendran caritas felices luego sobre mesas colocaremos trozos de lana y a cada uno se les dará una bomba con la intención que escojan la lana de su preferencia y con ayuda de las profesionales irán pegando tiras de lana en cada bomba simulando ser el cabello, al terminar disfrutaran de sus bombas con cabello

Recursos:
Talento humano, bombas, lana, colbón, vestidos, balones grandes.

Tema | D 23 | M 07 | A 2024

Planeación Pedagógica Caminadores

JIC Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez - Patricia Moreno

Semana del 22 al 26 de Julio

Eje: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer: Ofrecer variadas oportunidades de juego con las cuales se le permita conocer su cuerpo, movimiento al expresar diferentes emociones

Estrategia Rincones, cesto de tesoros

A jugar con el come galletas

Dando inicio al día de hoy los niños y las niñas serán recibidos con un fuerte abrazo por las profesionales invitandolos a pasar al salón en donde encontarán espacios de juego organizados con fichas de insertar, animales grandes y apilables, luego lavarán sus manos para pasar al comedor en donde consumirán los medios nueves, enseguida pasarán al baño a realizar los rituales de higiene diarios, luego retornarán al salón en donde disfrutarán de juego de exploración con el cesto de tesoros, en el siguiente momento se ambientará el salón cajas de cartón y las botellas con la figura de come galletas, aparte en una mesa se tendrán circulos de cartón pintados como galletas con los cuales invitaremos a los niños y las niñas a tomar las galletas que deseen y dar inicio a alimentar a sus personajes con las galletas y otros alimentar los personajes de las cajas en horas de la tarde se les leerá el cuento infantil "ruidos y crujidos" mientras llega el momento de regresar a casa

Recursos:

Talento humano, Apilables, fichas de insertar, figuras de animales, cajas, botellas plásticas, silicona

Fecha D 25 M 07 A 2024

Planeación Pedagógica Combinados
Jardín Portal de los Sueños
Adriana González .. Patricia Nacero
Semana del 22 al 26 de Julio

Eje: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer Acompañar a las niñas y los niños en la experimentación y exploración con diferentes materiales y técnicas artísticas haciendo uso de sus sentidos

Estrategia Rincones, taller

Diversión con el cuerpo al descubierto

El día de hoy daremos inicio recibiendo a las niñas y los niños con un fuerte abrazo invitándolos a pasar al salón en donde entonaremos canciones infantiles acompañándolos con instrumentos musicales, luego lavarán sus manos para pasar al comedor donde consumirán sus alimentos, al terminar se desplazarán nuevamente al baño para realizar los hábitos de higiene dientes fortaleciendo el lavado de manos, en el siguiente momento, las profesionales colocarán imágenes del cuerpo humano pegados en el piso las cuales estarán dibujados sobre papel craft, luego cada uno tendrá crayolas con las cuales decorarán el cuerpo de las niñas y niños como ellos deseen logrando mayor equilibrio de fuerza y realizando garabateo al terminar colocaremos sus obras en la pared para observar sus trabajos

Recursos:
Talento humano, Crayolas, papel craft, instrumentos musicales

Emmis

D 26 M 07 A 2024

Planeación Pedagógica Caminadores JIC Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez - Patricia Moreno

Semana del 22 al 26 de Julio

Eje: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer: Acompañar a las niñas y los niños en situaciones en las que los niños y niñas identifiquen los límites de su propio cuerpo, experimentando sensaciones asociadas al movimiento y al equilibrio

Estrategia: Rincones

Día de parque

El día de hoy los profesionales recibirán a las niñas y los niños con un fuerte abrazo brindandoles la seguridad necesaria para permanecer en el jardín, al estar todos entonaremos las canciones de la casa "Lola", "Papá y Mamá" y "La araña", luego pasarán a lavar sus manos y sentarse en el comedor a consumir sus alimentos, terminando retornarán al baño en donde realizaran los rituales de higiene recordando los pasos para un correcto cepillado de dientes, regresando al salón compartirán con los espacios de juego organizados con apilables, colchonetas y balones grandes con la intensión de invitarlos a fortalecer sus movimientos corporales y realizando otros dirigidos como lo son dando botes hacia adelante con la ayuda de las profesionales, en el siguiente momento nos desplazaremos a la zona de juego en donde todos podrán disfrutar de un día en el parque dando uso a la piscina de pelotas, tunel, camas grandes, cajas de mercado entre otros elementos dispuestos para la diversión, en horas de la tarde las niñas y los niños observarán videos de aeróbicos y seguirán los movimientos

Recursos:
Talento humano, balones grandes, colchonetas, apilables zona de juego.

Emmis

Tema | D 29 | M 07 | A 2024

Planeación Pedagógica Caminadores

JIC Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez - Patricia Moreno

Semana del al de Julio

Eje: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia, explorar y descubrir el mundo a traves de los objetos

Desarrollo a fortalecer: Permitir qe las niñas y los niños potencien su curiosidad y capacidad de asombro experimentando la construcción de sus propias ideas sobre su entorno.

Estrategia: Rincones, taller

Tableros Mágicos

El dia de hoy al momento de ingresar las niñas y los niños serán recibidos por las profesionales invitandoles a pasar al salón en donde observarán videos de canciones infantiles mientras llega el momento de lavar las manos y pasar a consumir sus alimentos de la mañana, despues de terminar el consumo retornaran al baño donde realizaran los rituales de higiene diarios reforzando el cepillado de dientes, regresando al salón las niñas y los niños encontraran rincones organizados con tableros mágicos, enhebrados y tortugas de encajar fichas con los cuales podrán ampliar su desarrollo cognitivo al dar el uso que ellos crean apropiado para cada elemento, después de recoger los juguetes se ambientará el salón con bolsas Ziploc o plasticas selladas con cinta y en el interior se aplicaran varias gotas de vinilo de colores por varias partes para sellarlas por completo, allí invitaremos a las niñas y niños a coger cada uno un lugar sentados frentes a sus tableros y con la yema de los dedos unir los puntos de colores hasta mezclarlos por completo despertando su capacidad de asombro al terminar expondran sus grandes obras

Recursos:

Talento humano, tableros mágicos, bolsas Ziploc, tortugas de insertado, enhebrados, vinilos, cinta aislante.

Powered by CamScanner

Tema | D 30 | M 07 | A 2024

Planeación Pedagógica Caminadores

JIC Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez - Patricia Moreo

Semana del 29 al 31 de Julio

Eje: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer: Permitir que las niñas y los niños disfruten de variados elementos de la artística con los cuales puedan expresar sus emociones.

Estrategia: Rincones - Taller

Reconozco y decoro el cuerpo

El dia de hoy las niñas y los niños serán recibidos por las profesionales brindando un caluroso abrazo invitándolos a pasar al salón donde entonarán canciones infantiles ampliando su lenguaje, luego lavarán sus manos y pasarán al comedor a consumir las medias nueves, al terminar se dirigirán al baño a realizar los rituales de higiene diarios reforzando el lavado de manos, regresando al salón disfrutarán de los espacios de juego organizados con pelotas, traga pelotas y chillones con los cuales fortalecerán sus movimientos corporales, enseguida se ambientará el salón con mesas, dibujos del cuerpo humano, vinilos, pinceles y las paletas de arte, dispuestas para decorar los dibujos, se les permitirá tomar los colores que sean de su preferencia y decorar a su gusto ampliando su gusto por el arte, terminando colocaremos los dibujos en la pared hasta que se seque el vinilo, en horas de la tarde las niñas y niños disfrutarán el moldeo libre con plastimusa para fortalecer la motricidad fina.

Recursos:
Talento humano, pelotas de piscina, traga pelotas, chillones, hojas 14, vinilos colores surtidos, pinceles

Emmis

Powered by CamScanner

Tema | D 31 | M 07 | A 2024

Planeación Pedagógica Caminadores

JIC Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez - Patricia Moreno

Semana del 29 al 31 de Julio

Eje: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Permitir que los niños y las niñas recurran a expresiones faciales y corporales haciendo sus propias interpretaciones y así amplíen sus posibilidades comunicativas.

Estrategia: Rincones, Taller

Función de Títeres "El cuerpo mio"

Al comenzar el día, las profesionales recibirán a las niños y los niños con un caluroso abrazo invitándolos a pasar al salón en donde observarán videos de canciones infantiles motivandolos a acompañar la entonación de dichas canciones, luego lavarán sus manos y pasar a consumir sus medias nueves al terminar se desplazarán al baño para realizar los rituales de higiene diarios correspondientes, retornarán al salón donde disfrutarán los rincones que se tendrán organizados con títeres, rompecabezas del cuerpo humano y algunas figuras de encajar en las tortugas ampliando su desarrollo cognitivo y la oralidad permitiendo que expresen sus sentires a través de estos elementos, enseguida las profesionales ambientarán el salón con el teatrín, los títeres y algunas imágenes del cuerpo con los cuales se desarrollará una función con los títeres, contando una historia del cuerpo humano los cuidados que debemos tener, el baño diario para evitar enfermedades y todo lo relacionado con el cuerpo, para terminar colocaremos la canción infantil "cabeza, hombros rodillas y pies" invitandolos a señalar estas partes mencionadas. En horas de la tarde los niños y niñas observarán el video de Barney el camión, llamado "las partes del cuerpo"

Recursos:
Talento humano, títeres, teatrín, rompecabezas del cuerpo humano, figuras de encajar, tortugas, video

Emilia

D . M A Tema Julio - 2 - 2024

Valoración y seguimiento al desarrollo Caminadores

Dando inicio al día las niñas y los niños fueron recibidos como es habitual por las profesionales brindándoles un fuerte abrazo e invitándolos a pasar al salón en donde se divirtieron entonando canciones junto a las profesionales que les pedían que ellos mismo propusieron lo que deseaban cantar, así se fortalece el lenguaje, Gael con claridad mencionaba "la araña" Sofía pidió "papá y mamá", Anthonella con su suave voz dijo "el sol", los demás se expresaban a través de movimientos o gestos dando a entender sus deseos, después de pasar al comedor y consumir todos sus alimentos se desplazaron al baño a realizar los rituales de higiene dónde se continúa fortaleciendo el control de esfínteres, prosiguiendo regresaron al salón y allí disfrutaron de los espacios de juego en el siguiente momento se ambientó el salón con elementos relacionados al arte con los cuales debían decorar el corbatín que se elaboró con anterioridad para ello, se les pegó unos crayolas evidenciando que Anthonella, Sofía, Laura, Aidan, Isabella, Mía, Rafael Jinanayth poseen un excelente agarre, realizando trazos continuos y en especial Jinanayth no dejó ni un gramo de pegamento de colorear llenándolo casi en su totalidad lo mismo se evidenció con Aidan quien al ver que las profesionales recortaban y dejaban a su alcance círculos de colores pedían que les aplicaran colbón y ellos mismos los pegaban pero así terminar sus obras, Elian no vió la actividad por lo tanto realizó unos cuantos trazos y después se fué en busca de los crayolas de sus compañeros para tenerlos a su lado pero no disfrutó de la actividad y lo que Emmas le gusta más lo corporal de tal manera que esté activo.

D M A Fecha Julio 03 - 2024

Valoración y Seguimiento al desarrollo

En este día las niñas y los niños fueron recibidos con caluroso saludo por parte de las profesionales mencionando los nombres de cada niño y niña. Al ingresar al salón se fueron saludando a sus compañeros y compañeras, luego fueron bailando al ritmo de los canticuentos. Seguido disfrutaron de los rincones donde estaban a su alcance las burras saltarines y las fichas de apilar y en estos espacios disfrutaron mucho de las burras porque saltaba y se tumbaban sobre el piso acción que les genero mucha gracia, y lo repetían por varias ocasiones. Seguido realizaron sus rutinas de higiene donde cada día a través de la practica lo realizan con mas seguridad y la mayoría realiza las acciones de bajar y subir sus prendas al usar la vasinilla, al ingresa al salón se dispuso de la silueta que se había realizado con anterioridad y se les pidio a las niñas y a los niños pegar lana en tiras para recrear el cabello en este espacio se observo que se sintieron incomodos al contacto con el colbon y la lana, y Jefferson pasaba por las siluetas despegando las lanas, pero no pego nada sobre la silueta, donde se observo poco agrado en esta experiencia.

En el desarrollo de la experiencia hubo poca participación de las niñas y los niños en el ejercicio de exploración con diferentes materiales sensoriales. En este espacio también expusieron sus obras muy orgullosas. En la tarde al observar Jefferson y Elian iniciaron a quitar los trozos de papel pegado en las cabezas

Emma

D M A Tema Julio 04- 2024

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Al momento del ingreso del día de hoy lusninas y los niños fueron recibidos por las profesionales con un fuerte abrazo brindándoles la seguridad necesaria para permanecer en el jardín después de despedirse de sus padres y lo acogiente, en el siguiente momento cuando terminaron de ingresar todos se lavaron las manos y pasaron al comedor en donde disfrutaron el consumo de sus alimentos, terminando nuevamente se desplazaron al baño a realizar los hábitos de higiene diarios, hoy reforzamos el cepillado de dientes ya que lamia aún muerde el cepillo pero hoy al explicarle la manera en la cual se hace el cepillado se evidenció que disfrutó su cepillado al máximo, luego regresamos al salón y allí se tenían los espacios de juego con los cuales se divirtieron y se les recuerda la importancia de compartir con sus pares, enseguida a través de la canción "a guardar" los motivamos a recoger los juguetes colocando los en su sitio y así tener el espacio para continuar las actividades, siguiente paso fue sentarlos en el tapete mientras se colocaban la siluetas de ellos mismos que se hicieron en una actividad pasada y encima pegamos los nostos impresos de cada uno para que se les facilitara reconocerlas así mismo cada uno se fué ubicando en sus respectivos lugares se les proporcionaron los pinceles y sus tabletas del arte con algunas gotas de vinilo al igual que los grandes artistas iniciaron su proceso de pintar, sin embargo Elian a quien aun le cuesta seguir instrucciones cogió su pincel y se fue a pintar en las siluetas de sus compañeros, Jhonny th de una vez se puso a llorar al ver a Elian que le dañaba su obra todos se mostraron muy interesados y se evidenció que identifican cual es cada uno y sus nombres como es el caso de Isabella, Rafael, Mia, Antonella incluso Jhonny que no habla.

D M A Tema Julio 05- 2024

Valoración y Seguimiento al desarrollo

En este dia las niñas y los niños fueron recibidos con caluroso saludo de bienvenida al encontrarse con las profesionales. Al ingresar, se mostraron tranquilos al separase de sus padres y acudientes al llegar al salón fueron recibido, con rondas y música de saludos y bienvenidas, encontraron bombas y fueron jugando con estas de un lado a otro. Seguido pasaron al baño a realizar sus rutinas de lavado de manos y control de esfinteres en este espacio se observo mayor independencia ya que Mia, Rafael Angel, Anthonella, Marriangel y Elian, al llegar a la zona de las vacinillas se bajan y suben sus prendas al realizar sus rutinas, pasan tambien al comedor y se ubican en las sillas de forma independiente sin pedir ayuda. Seguido pasaron al salón de párvulos donde se ubicaron de forma comoda para observar a las profesionales en el dramatizado, en esta representación se mostro las acciones negativas y que no se deben hacer dentro del jardin infantil como lastimar a los compañeros, no compartir los juguetes, correr en la escalera y no pararse sobre las sillas y mesas. En este espacio se observo que Jirranyth señalaba con el dedo indice "no" muy sorprendida por las acciones que realizaron las profesionales, en estos espacios a Elian le cuesta mantener sentado y centrar su atención, ya que prefiere explorar sus espacios observando de un lugar a otro. Seguido se les invito a sellar el pacto con normas del jardin, con huellas de sus manos empapadas de pintura sobre papel Kraf que se realizo por nivel. esto se realizo con mucha dedicación por parte de las niñas y los niños muy juiciosos realizaron este ejercicio. Mediante el ejercicio de observación y la escucha y las voces de las niñas y niños disfrutaron de los diferentes espacios, compartiendo y fortaleciendo sus procesos de socialización y confianza, enriqueciendo sus habilidades sociales y grupales.

D. M A Tema Julio 09. 2024

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Al ingresar al aula las niñas y los niños fueron recibidos por las profesionales con caluroso saludo de bienvenida. En esta disfrutaron de los juguetes, fichas de apilar el cual se dejo a disposición y alcance de las niñas y los niños. En este espacio fueron llegando y tomando una cantidad de fichas en algunas fue de agrado, captando su atención en otros elementos, como los teléfonos musicales y las botellas ya que se encontraban curiosidad por explorar elementos nuevos. y/o conocidos. En estos espacio se observo que algunas niños como Rafael e Isabella cumplen funciones de diferentes aspectos al ser mediadores con sus compañeros y compañeras, por ejemplo al compartir los juguetes Isabella, busca a Rafael para pedir ayuda. dando solución a sus conflictos, Seguido pasaron a realizar sus rituales de higiene! y autocuidado para luego pasar al comedor. Al ingresar de nuevo al salón encontraron ambientado con cajones y envases plásticos con agujeros, y pelotas y de paleta. al ingresar observaron, y se fueron sentando sobre los cojines y tomaron una botella y palos de paleta. algunas sin recibir ninguna indicación fueron realizando el ejercicio de insertar, Para algunas fue de mayor gusto que en otras. y dieron usos diferentes a las botellas con los palos emitiendo sonidos al hacer movimientos como si fuera una maraca dando nuevos usos.

En esta experiencia ofrecida el día de hoy se percibio que las niñas y los niños desarrollaron su imaginación al dar nuevos usos a los diferentes elementos del aula.

Emma

D M A Tema Julio-08-2024

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Comenzando el día después de un largo fin de semana ya que salieron temprano las niñas y los niños el día viernes, se pensó que llegarían nuevamente como cuando inician pero ocurrió todo lo contrario por ejemplo Rafael quien fue el primero en llegar junto con la mamá ingresó al salón comiendo en busca de algo con que jugar pero primero se acercó a saludar a las profesionales muy tranquilo mencionando que la mamá se iba a trabajar utilizando un lenguaje cada vez más claro, enseguida lavaron sus manos y pasaron a consumir los alimentos los cuales terminaron por completo, después pasaron a realizar los rituales de higiene diarios en donde reforzamos el lavado de manos invitándolos a seguir las indicaciones en los pasos y se puede entender que reconoce y entiende fácilmente cuando se les indica cada paso a seguir, sin embargo se evidencia que a Jefferson lo dejan jugar con agua porque de inmediato corre a coger el agua enseguida les dimos a cada uno una toalla de manos y sin decirles se dirigían a tras tu en lo cotidiano indicados, regresando al salón las profesionales tenían ambientado el salón con colchonetas, incienso, cremas y música relajante para dar continuidad a la actividad, cuando ingresaron los niños y las niñas de inmediato se sentaron a los colchonetas y las profesionales pidieron quitarse los zapatos y los medias, los que muy comprendieron y así lo hicieron fueron Rafael, Antonella, Isabella y Julia, incluso Angel, los demás al ayudarles se les entregó la ropa y se fueron a dejarlas en el lugar de las profesionales les indicaron incluso Laura que es pequeña comprendió muy bien las indicaciones, luego les realizamos los masajes y ellos muy contentos, se quedaban dormidos incluso Rafael pidió cera y empezó a ayudarle a las profesionales dando masajes a sus compañeros

D M A Tema Julio 12- 2024

Valoración y Seguimiento al desarrollo

En el dia de hoy las profesionales les fueron dando la bienvenida a los niños y los niños a medida que iban llegando invitandos a pasar al salón en donde se tenian videos infantiles para que observaran, luego al estar todos reunidos pasaron a lavar sus manos y enseguida al comedor terminando el consumo de los medios nueves retornaron al salón en donde encontraron diversión con instrumentos musicales y Sofia tomando la iniciativa fue entonando canciones al mismo tiempo que hacian sonar los instrumentos al escuchar a Sofia los demas se dispusieron a acompañarla en los cantos y Gael con alegria le pidio a la profesional que cantara mencionando asi "Pato yo quero la andanita" despues de la diversión con los instrumentos se ambiento el salón con los peros elaborados por los padres en casa colgandolos con la intension de permitir la observación, enseguida las profesionales les pidieron que se acercaran y señalaran el que ellos pensaban que era de cada uno, y asi para Andon fue muy facil ya que la mama lo elaboró muy creativamente incorporando lana para que se viera mas bonito en general todos acertaron en señalar sus mascotas al tenerlas identificadas las profesionales se las fueron entregando lamentablemente a Manuel la familia no le trajo su mascota por eso las profesionales le elaboraron una y que quedara iguales condiciones que sus compañeros asi todos comenzaron a pasear a sus mascotas aunque Elian no disfruto de esta actividades ya que hoy se vio muy emocionado mencionando a su perrito por otro lado Isabella creó una historia mencionando "el petito se pego en e paque y se bayó se muyió y tenemos a hacer" repitiendo varias veces, luego de la diversión con las mascotas salimos a realizar un recorrido por el jardin como parte importante de su desarrollo para reconocer su entorno

Emma's

D M A Tema Julio 11- 2024

Valoración y Seguimiento al desarrollo

En este día las niñas y los niños fueron ingresando al salón muy tranquilos al reencontrarse con sus compañeros y compañeras, se fueron saludando con abrazos calurosos llamandolas por sus nombres y las niñas y los niños también se observaron atentos al recibirlas en el aula. Seguido pasaron al baño y realizaron el lavado de manos, cambio de pañal, junto con el control de esfinteres, al realizar este ejercicio se observo que Anthonella no le gusta los espacios cerrados ya que entra en llanto. Seguido pasaron al comedor a consumir los alimentos ofrecidos en el jardin en este espacio necesito de acompañamiento al momento de consumir los alimentos fue a Jirianny th y a laura ya que disfrutan de los mimos por parte de las profesionales. Al ingresar de nuevo al aula se dispuso de un ambiente sensorial donde se fueron ubicando en sillas y con ayuda pasaron uno a uno a disfrutar de las texturas en el ejercicio se observo que Nakato no le gusto quitarse los zapatos para la exploración sensorial, se le motivo a participar invitandole a tocar con las manos generandole confianza y seguridad, fue una experiencia diferente ya que querian pasar rapido para pasar por el agua, Julian presento molestia en sentir la greda en sus pies, Isabella llamaba "Pato suso" Ah. Como señal de desagrado por ver sucio los pies.

En general se promovio en las niñas y niños el desarrollo motriz potenciando la curiosidad, potenciar la creatividad, por medio la combinacion de texturas.

Emmis

D M A Tema Julio 10 -2024

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Al momento de ingresar las niñas y los niños fueron recibidos calurosamente por las profesionales quienes a través de un fuerte abrazo los iban invitando a pasar al salón, a medida que iban ingresando se iban incorporando a la bienvenida la cual consistió en entonar las canciones ya conocidas de tal manera que ellos mismos dijeran cual querían cantar, con esta secuencia de canciones logramos estimular el lenguaje el cual se evidencio día tras día, Gael pide "papá y mamá", Anthonella "la arañita" y a Isabella le encanta escuchar la de los "pipios" es decir los pollitos la intervención de Manangel también se evidencio con la "Coca Cola" así continuaron cantando hasta que llegaron todos allí fue posible pasar a lavar sus manos, luego al comedor consumiendo todo en su totalidad, al terminar en el comedor de nuevo se desplazaron al baño a realizar los rituales de higiene diarios para retornar al salón después de terminar los rituales, enseguida regresamos al salón las profesionales ambientaron el salón con vinilos pincel, vasos con agua y toallas de papel ubicando los sentados en las sillas y les quitamos medias y zapatos pero Rafael opuso resistencia y sintió inseguridad al quitar los zapatos por este motivo estuvo llorando al ver que las profesionales compartían con Julian a pintar unito en la planta de los pies de inmediato se quitó sus medias y zapatos y se dispuso a esperar su turno para plasmar las huellas en la cartulina aunque Jefferson y Elian no se ovidan quietos para lograr plasmar las huellas ya que lo que ellos querían era coger la pinta su uso, dibujo para colocarlo en el papel pegado a la pared, a Aidan este sensación de cosquilleo lo puso muy feliz y pedía más aunque le diera cosquillas finalmente se pudo evidenciar el gusto por sentir sensaciones

D M A Tema Julio 15 - 2024

Valoración y Seguimiento al desarrollo

En este día las niñas y los niños ingresaron al jardín animados y tranquilos fueron saludando a sus compañeras y compañeras al ingresar al salón realizaron el lavado de manos recordando los pasos uno a uno permitiendo les fortalecer las rutinas diarios. Al ingresar al aula encontraron un ambiente agradable y acogedor donde se ubicó cojines. Con el fin de que los niños y niñas se sintieran a gusto y poder explorar los abanicos de colores y sus funciones, unos solo agruparon las fichas, otras intentaron poner las de nuevo uno sobre otro, otros pusieron a rodar las fichas, salieron al espacio del baño a realizar el lavado de manos y al regresar al aula encontraron camino sobre el piso con huellas de oso, permitiendo que observaran, Bael indico pisandolas y repitiendo "la vaca" Sofia indico "oso" en voz baja pero con sonido claro, fueron pasando por el camino siguiendo las huellas, Segundo Elian fue despegando la cinta. y le surgio curiosidad y a que la cinta se le fue pegando en las manos. Angel tambien se unio a la exploración y de quitar las cintas del piso, por otra parte Isabella y Anthonella organizaron los colines y los niños y las niñas fueron pasando sobre estos. En horas de la tarde se dejo juego libre donde las niñas y niños pasaron por los colines. En general se observo que al dejar los elementos al alcance y exploración de nuevos usos a estos distintaron de nuevos juegos

D M A Tema Julio 16 2024

Valoración y Seguimiento al desarrollo

En el día de hoy al momento de ingresar los niños y los niños las profesionales los estaban esperando en el salón sin embargo la profesional Adriana se dirigió a la puerta a colaborar con el ingreso por el pilón burbuja que se encuentra el jardín y así está siendo ingresado el ingreso para los padres por eso para ellos ha sido más difícil debido a el cambio ha sido necesario que en la entrada esté alguna de las profesionales porque ellos desconocen a las demás y Rafael fue el primero en ingresar llorando por lo que fue necesario ir a calmarlo y llevarlo hasta el salón cuando ya estuvieron todos en el salón se les indicó hacer el filer para desplazarnos al baño a lavar sus manos donde día tras día van aprendiendo y fortaleciendo este hábito al regresar al salón las profesionales habían ambientado el salón con tasitas, bebés, jabón y algunas toallas de papel ellos al ver estos diferentes salieron corriendo a coger un bebé ya cada uno con un bebé las profesionales les indicaron que bañaran a los bebés a medida que los íbamos llamando se acercaron al platón con agua y sin necesidad de repetir comenzaron a bañar sus bebés, aplicaron jabón en el cuerpo, Rafael muy emocionado exclamó "Jumos a mañar a cola" demostrando que conoce este hábito aquí reforzamos la rutina del baño diario mencionando que así quedamos muy limpios y entramos enfermedades que se adquieren por la falta de aseo, todos participaron muy primudos a excepción de Elian que en todo momento prefería buscar otra actividad diferente a la que se proponía, al final cada uno con su bebé intentaron doblar la ropa de cada uno sin lograrlo pero con esta actividad van adquiriendo mayor independencia

D M A Tema 22 Julio 2024

Valoración y Seguimiento al desarrollo Caminadores

En este día las niñas y los niños ingresaron al jardín muy tranquilos dejando a sus tomitas y acudientes, se realizaron el lavado de manos e ingresaron al aula de caminadores en este espacio participaron de bailes donde movieron sus cuerpos al ritmo del movimiento y la música, jugaron a pasar por debajo de la profesional al escuchar la ronda del "soy una serpiente" en este espacio no se observo participación por parte Julian y Aidan. Luego de consumir los alimentos y retomar la experiencia del día se presento el espacio de las niñas y los niños donde pudieron observar un espacio preparado con bombas y en estas plasmadas caritas felices, la profesional les pregunto ¿Qué es esto? con tono de asombro a lo que Isabella respondio "gobo" ¿que tiene el globo? Mia respondio "pipis" a lo que se comprendio una cara feliz se dejo una exploración libre del espacio donde cada niño y niña fue pasando y golpeando los globos de un lado a otro. Seguido sobre una mesa se dejo tiras de lana y se le dio la indicación de pegar las tiras de lana sobre el globo, Aidan muy animado junto con Isabella realizaron el ejercicio y poco a poco los demas fueron participando del ejercicio

Reflexión Pedagógica

En este espacio se observo que las niñas y los niños participaron de los espacios preparados para su disfrute aunque se observo mayor gusto al contacto y juego con las bombas y no al poner pelo a la carita feliz plasmada, en próximas planeaciones se retomará con figuras planas permitiendoles mayor control motriz y concentración al realizar estos ejercicios.

Sinuhé

D M A Tema Julio - 18 - 2024

Valoración y seguimiento al desarrollo

Caminadores

El día de hoy al momento del ingreso las niñas y los niños fueron recibidos calurosamente invitandolos a pasar al salón en donde a medida que iban ingresando permanecían en el salón a la espera del resto del conjunto de los alumnos, cuando se realizó el pase de lista Rafael mencionó que toca el piano reconociendo este hábito durante el pase de lista regresando nuevamente al salón, se pudo evidenciar como cada uno ya sabe los rutinas y sigue las indicaciones que se dio del juego del tren no desplazarnos al baño y al subir de manera organizada se entretuvieron con los hoyo pelotas mientras organizabamos el salón envolviendo varios animales y papel en cinta aislante y los distribuimos por diferentes rincones del salón después de recoger los juguetes a observar lo que se había dejado envuelto con mucha curiosidad observaban y Elian se fué directamente a coger uno de los animales envueltos mirandolo por todo lado y cuando se dió cuenta que no podía encontrar lo que estaba envuelto lo dejó a un lado y se fue a buscar otro, por otro lado Aidan se sentó y comenzó a tratar de desenvolver su animal, cuando lo logró se pudo ver en su rostro la felicidad de un animal encontrado los demás intentaron y lo lograron Rafael Isabella Sofía y Aidan para los demás les resultó difícil y no continuaron con esta acción dejandolos a un lado prefiriendo los hoyo pelotas

Emma

D Dos M Mes A Año Tema Julio - 17 - 2024

Valoración y Seguimiento al desarrollo Caminadores

El día de hoy los niñas y los niños ingresaron, ya con mayor tranquilidad esto es debido a el plan burbuja en el que nos encontramos debido al fuerte pico respiratorio en la zona por eso no están dejando ingresar a los padres y/o cuidadores y esto ha sido difícil para los niños y niñas ya que al no ver en la puerta alguna de las profesionales desconocen y entran en llanto como es el caso con Rafael, Isabella Ardor y Mia por lo cual es necesario salir en busca de ellos, después cuando ya estaban todos los asistentes lavamos sus manos para pasar al comedor allí fue necesario asistir a Jinorith ya que no quiso comer sola, luego cuando terminaron nos desplazamos para el baño en donde ellos reconocen el lugar y lo que hacen allí donde se evidencia el control de los esfínteres en la mayoría, cuando regresamos nuevamente al salón disfrutaron de juego libre con balones y los saltamos fortaleciendo sus movimientos y equilibrio al saltar sin dejarse caer aquí es donde dejamos tener especial cuidado con Isabella ya que ella salta y así se caiga disfruta el estar en movimiento, todo el tiempo enseguida se hizo la actividad con el fraco pelotas con la intención de fortalecer su puntería, atención y concentración este juego les encantó por ratos iban pasando con la pelota que ellos mismos escogían y realizaban los lanzamientos desde una distancia acorde a la edad de ellos y aunque no lograban introducir las pelotas por el agujero intentaron varias veces hasta que Rafael se acercó lo suficiente para hacerlo Elian por su parte sintió preferencia por jugar con la pelota arrojando la a la pared

D M A Tema 23 Julio 2024

Valoración y Seguimiento al desarrollo Caminadores

Al iniciar este día las niñas y niños ingresaron al jardín tranquilos y contentos al reencontrarse con los integrantes del nivel de caminadores. Ingresaron al aula y pudieron disfrutar del espacio de bienvenida. Seguido de pasar al baño y realizar sus rutinas de higiene y consumir los alimentos, disfrutaron de los rincones con fichas de apilar las cuales son del agrado de Ardan ya que dispone de su total concentración al realizar este ejercicio, también mostrando celoso de compartir con otros las fichas. En el otro rincón se dejaron al alcance animales. y en este espacio Elian y Angel selecciona-ron los tigres e imitaron los sonidos y rugidos y jugando a asustar a Isabella y a Sofia, quienes corrieron dando gritos. Seguido de esto la profesional los invito a disfrutar de las cajas, comegalletas que se ubicaron en diferentes extremos del aula, en este espacio fueron pasando las niñas y los niños pasando las pelotas por los diferentes agujeros. En esta exploración Elian, Jefferson y Laura dirigieron sus miradas a través de los agujeros y con risas se observaron de un lado a otro. Al finalizar Laura guardo las pelotas de forma voluntaria en espera que las profesionales le agradecieran por la ayuda, acción que fue de agrado para ella, expresándolo con sonrisas. En horas de la tarde se ubicaron a escuchar el cuento de rudos y crudos, muy atentos y emocionados al ver las imagenes y los sonidos emitidos por la profesional.

Reflexión Pedagógica:

Luego de la experiencia del día noté que fueron insuficientes las cajas, comegalletas impidiendo el disfrute y exploración de todos los integrantes del nivel, para próximas exploraciones se elaborarán más así y permitirles nuevas experiencias desde la exploración

D M A Tema 24 Julio 2024

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Caminadores

Al ingresar los niños y las niñas al jardín fueron recibidos con mimos y abrazos por parte de las profesionales y fueron participando de los bailes y rondas al saludarse y mencionando sus nombres. Pasaron al baño y realizaron sus rutinas de higiene diarria, luego pasaron y consumieron los alimentos ofrecidas en el jardín. Al ingresar de nuevo al aula disfrutaron de los diferentes espacios de juego que se encontraban al alcance de las niñas y niños. Seguido de observar y elegir sus elementos de juego Angel se subio sobre el balón más grande e inicio meciendose de un lado hacia el otro, Jirannyth tomó un balón pequeño y se sento rebotando sobre este, Rafael inicio su juego con Isabella lanzando el balón de un extremo al otro y corriendo tras este. Seguido las profesionales invitaron al participar a las niñas y a los niños del circuito construido con cojines de colores y formas y el tunel del gimnasio, se fueron ubicando en espera de su turno y fueron pasando con la ayuda del adulto donde se guiaron hasta llegar a la meta haciendo el recorrido. Al pasar todos los niños y niñas se les permitio explorar de forma independiente sus propias posibilidades y juegos individuales y grupales. Isabella tomo de la mano a Mia y a Sofia como muestra de invitación para jugar juntas ayudandolas a pasar sobre los cojines y saltando dentro de los aros, mostrandose muy solidaria y compañerista con sus amigas, Angel, Aidan y Elyan ingresaron al tunel y se acostaron dentro de este sin permitir el juego a sus otros compañeros, Rafael se acerco a la profesional a dar su queja por que no lo dejaban jugar con los aros y el tunel, en la tarde continuaron jugando con los cojines apilandolos y tumbandolos.

Reflexión Pedagogica

Luego de la observación realizada me di cuenta que algunos niños y niñas se sintieron más seguros al compartir los espacios con las profesionales mejorando sus lazos de confianza y seguridad en el grupo.

D M A Tema 25 Julio 2024

Valoración y Seguimiento al desarrollo Caminadores

En este día las niñas y niños ingresaron al jardín tranquilos y fueron recibidos con fuertes abrazos. Al llegar al aula disfrutaron de las rondas infantiles y bailes con sus demas compañeros y compañeras. Pasaron al área del baño fortaleciendo el lavado de manos para pasar al comedor y disfrutar de los alimentos, al terminar pasaron al aula donde disfrutaron de rincones musicales, al observar Julian eligio jugar con las maracas ya que fue de su interes y agrado los sonidos emitidos por este instrumento, Aidan se ubico junto a Rafael explorando los sonidos del sonajero chacha esto capto la curiosidad de ellos por sus formas. Seguido se les invito a que observaran las imagenes ubicadas sobre el piso y las profesionales realizaron preguntas con el fin de identificar sus conocimientos al preguntar ¿donde estan las manos? Isabella, Sofia, Rafael y Aidan muy atentos señalaron en las imagenes, Mia se dirigio a la profesional mostrandole las manos, estos ejercicios se repitieron al pedirles ubicaran las otras partes del cuerpo como por ejemplo: la cara, los pies, las piernas y las partes de la cara. Seguido pasaron a consumir los alimentos del almuerzo para luego descansar mediante la siesta en horas de la tarde se dejo al alcance crayolas de colores sobre papel kraf con el fin que expresaran y plasmaran lo trabajado en horas de la mañana al colocar el cuerpo.

Reflexión Pedagogica

En el desarrollo de la experiencia del día de hoy pude observar que muchos de los niños y niñas se expresan usando sus lenguajes verbales con mas fluidez que otros. También muestran más gusto de los instrumentos ya que es para ellos más interesante emitir sonidos a través de la exploración sensorial las niñas y niños fortalecieron sus desarrollos cognitivos a través de la memoria y la concentración

D 05 M 07 A 24 Tema 26 Julio 2024

Valoración y seguimiento al desarrollo

Caminadores

Al iniciar la jornada las niñas y niños fueron recibidos con calurosos saludos de bienvenida por parte de la profesionales. En el espacio del aula entonaron rondas que fueron de su agrado y elección imitando las expresiones realizadas por la Profesional. Al pasar al baño realizaron sus rutinas de lavado de manos para luego consumir los alimentos, de regreso al aula disfrutaron de la exploración de los rincones de juego donde interactuaron con fichas apilables, cojines de figuras y colores y balones. en la exploración se observó que angel apilo los cojines y tomó una de las cajas que habra en el aula para poder subirse sobre los cojines, al lograrlo se mostro feliz. al haber superado sus propias retos, Isabella le indicaba con sus manos con señales de negativa. ante las acciones realizadas por su compañero. Subieron a la zona del parque donde se observo mayor control motriz y seguridad al subir y bajar las escaleras. al llegar al parque de forma libre eligieron los juegos que más llamaron su atención, Rafael corrió y se subio en un carro, Aidan se subio sobre el rodadero, Isabella tomo de la mano a Mia para ir a la Piscina de pelotas, Sofia paso por debajo del funel de gusano con Elian. e Ivan observando por los agujeros hacia el exterior, fueron pasando por los diferentes espacios y en mayor frecuencia en la piscina de pelotas. Seguido de hacer sus rutinas de higiene y alimentación pasaron al salón y disfrutar de la siesta. En horas de la tarde bailaron al ritmo de la canción "yo tengo un cuerpo y lo voy a mover" donde imitaron los movimientos de subir y bajar.

Reflexión Pedagógica:

Después de las actividades me sorprendro al observar las hazañas realizadas por las niñas y los niños al interactuar con diferentes elementos y sus propias posibilidades motrices, al no temer cuando saltaban hacia la piscina, al trepar en alturas fortaleciendo su confianza en cada movimiento.

D [ ] M [ ] A [ ] Tema 29 Julio 2024

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Caminadores

Hoy las profesionales de atención a la primera infancia fueron recibiendo a las niñas y los niños con calurosa bienvenida. En el aula se ubicaron a observar los videos de "la barca", el mastrio de la laguna, el pequeño de las manos. pasaron a realizar a realizar sus rutinas de higiene y lavado de manos y seguido consumir los alimentos de la mañana, al ingresar de nuevo al salón encontraron rincones donde pudieron explorar los tableros mágicos, las fichas de enhebrados, y las tortugas, en este espacio Aidan se sentó frente a las fichas de enhebrar y las apilo dando un nuevo uso a las fichas, Isabella tomó un tablero mágico y se acerco a la profesional donde pidio ayuda para sacar el lápiz para realizar trazos. Las profesionales invitaron a los niños y niñas a dejar todo ordenado para que se ubicaran en sillas, en este espacio se les entrego los acetatos transparentes y observaron su entorno a través de este y saludando a sus compañeros mencionando sus nombres, la profesional fue agregando vinilos dentro del acetato y sellandolo con cinta, los niños y niñas atentos observaron y fueron tocando usando sus manos. Rafael busco la cinta y quería quitarla para sacar el viento, Julian se miraba las manos asombrado, sofia menciono que había un caballo. y ha Jefferson. no le llamo la atención dejando de lado el acetato y por medio de señas solicito fichas. Seguido pasaron a realizar sus rutinas de higiene y alimentación. En la hora del descanso fueron ubicandose sobre los colchonetas. En horas de la tarde las profesionales pegaron los acetatos en la pared, con el fin que las niñas y niños manipularan y dieron un uso diferente a estos.

Reflexión Pedagógica: En esta actividad pude identificar que las niñas y niños no cuentan con la fuerza suficiente para realizar trazos sobre este material (acetato) se programara esta experiencia en otra jornada usando bolsas herméticas ya que son más delgadas para el desarrollo de la experiencia.

D 30 M 07 A 24 Tema 30 Julio 2024

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Caminadores

Al ingresar al salón las niñas y los niños fueron recibidos con caluroso gesto de bienvenida por parte de las profesionales. Escucharan rondas infantiles y repitieron canciones como "Soy una taza", "Pimpom es un muñeco", "la ir, la ir, oh" y acompañando con palmas, Seguido pasaron a realizar el lavado de manos y control de esfinteres para luego pasar y consumir los alimentos, al ingresar de nuevo al aula donde jugaron en los diferentes rincones con pelotas y los tragapelotas, Pudieron elegir los juguetes que más llamaron su atención. Sofía, Angel y Marrangel eligieron las gallinas chillonas. ya al que sus sonidos llamaron su atención. Seguido se les invito a ubicarse frente a las mesas donde se dejo al alcance de ellos, Colores, Crayolas y Vinilos, la mayoría de las niñas y niños tomaron los vinilos. Rafael intento girar la tapa para destapar, Sofía tomó las crayolas e inicio realizando trazos sobre las figuras del cuerpo. Isabella tomo el color rosado y colorco con fuerza, por último se puso una gota de vinilo para que pintaran en este espacio. Jirranyth se mostró poco interesada. ya que no le gusta ensuciarse las manos, Isabella uso sus manos sin temor a untarse, Angel y Jefferson pasaron sus manos por la cabeza. y esto les genero mucha gracias, emitiendo sonrisas al preguntarles ¿Que hicieron?. En horas de la tarde se ubicaron sobre las colchonetas y amasaron plastimasa, algunos les genero curiosidad y la mordieron

Reflexión Pedagógica: Hoy observe que las niñas y los niños disfrutan de las experiencias donde hay muchos colores y sobre todo con vinilos por su textura. En próximas experiencias se. Programaran. usando estos materiales. explorando sus sentidos.

D 23 M 07 A 24 Tema 31 Julio 2024

Valoracion y Seguimiento al desarrollo

Caminadores.

Las niñas y los niños fueron ingresando al salón muy tranquilos al ver a sus compañeros y a las profesionales. se ubicaron frente al televisor y observaron videos infantiles donde jugaron con las manos con la cancion "popurri de las manos" y la historia del gusanito" donde jugaron con la lengua y sus movimientos. Seguido pasaron al baño a realizar el lavado de manos y control de esfinteres. Al ingresar de nuevo al aula los niños disfrutaron de variados rincones de juego donde pudieron explorar los juguetes de encajar, rompecabezas y titeres de animales al observar los titeres Rafael, Angel y Arlan buscaron los titeres de animales, Julian, Mia, Tina nuyth. se ubicaron frente a las figuras de encajar. Seguido la profesional les invito a las niñas y a los niños a ubicarse en las colchones para observar la funcion de titeres, en este espacio Mia se alejo ya que le dio miedo. Elian se puso de pie y se acerco al telon para mirar que habra tras este, Rafael se levanto y le dio la mano al titere. en este espacio cantaron junto con los titeres "Cafa" y "Pepe la ronda, "mi carita" donde hicieron la mimica de lavar la carita, tocar los ojos, la boca. y finalizaron con un fuerte abrazo. Seguido pasaron a consumir los alimentos, al cepillado de dientes y a prepararse para la hora del descanso. En horas de la tarde bailaron y replicaron los movimientos de la cancion "Cabeza, hombros, rodillas y pies" accion que algunos identifican muy bien. y otros solo mueven las manos

Reflexión Pedagógica: En esta experiencia identifique que la actividad con titeres no resulto de agrado para algunos niños ya que les genero miedo, se pretende plantear mas actividades donde interactuen con estos juguetes con el fin de generar seguridad y tranquilidad al jugar con estos.